

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
(колледж) города Москвы "Московское хореографическое училище при
Московском государственном академическом театре танца "Гжель"
(ГБПОУ колледж г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель")**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Государственного
бюджетного профессионального
образовательного
учреждения (колледжа)
города Москвы
"Московское хореографическое
училище при Московском
государственном академическом
театре танца "Гжель"
от 31 августа 2021 г. № 41

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.02 ИСКУССТВО ТАНЦА
(НАРОДНО-СЦЕНИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ)**

**Москва
2021**

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических
дисциплин

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
52.02.02 Искусство танца
(по видам)

Председатель ПЦК
_____ подпись _____ **(Ю.О. Клементьева)**
(подпись, ФИО)

Составители рабочей программы:

Цалагова Н.В., заместитель директора по УМР
ГБПОУ колледжа г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель";
Шарипова Е.В., методист ГБПОУ колледжа г. Москвы
"МХУ при МГАТТ "Гжель";
Кафанова И.А., преподаватель истории
ГБПОУ колледжа г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель"

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02.История является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам, вид: народно-сценический танец), квалификации «Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель».

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02.История разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО 52.02.02. Искусство танца (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 33 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021); Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

Формируемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02. Искусство танца (по видам):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- аргументированно обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Цель рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02.История: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02.История решает следующие задачи:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла, дисциплина ОГСЭ.02.История изучается на III-м курсе хореографического училища.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02.История является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам, вид: народно-сценический танец), квалификации «Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель».

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02.История разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО 52.02.02. Искусство танца (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 33 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021); Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Формируемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02. Искусство танца (по видам):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- аргументированно обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины ОГСЭ.02.История: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Содержание программы «История» решает следующие **задачи**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", в случае необходимости, может быть реализовано дистанционное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ).

Основными элементами ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; skype – общение; online-уроки в Zoom; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок;
- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- тест;
- творческая работа.

Сопровождение дистанционного обучения может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.4. Профильная составляющая (направленность) программы дисциплины ОГСЭ.02.История

Содержание программы «История» направлено на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности

-оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации;

- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных) синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;

- подведение под понятие, выведение следствий;

- построение логической цепи рассуждений;

-формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.;

- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли);

-целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно);

- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);

- оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

Взаимоотношение дисциплины «История» с другими дисциплинами общеобразовательного, специального, общепрофессионального циклов, а также цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин обусловлено нацеленностью на расширение у обучающихся гуманитарных знаний. Данные знания необходимы для становления полноценной творческой личности, способной понимать характер и специфику стоящих перед ними хореографических и актерских задач, адекватно воплощать сценические образы.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины ОГСЭ.02.История

В рамках общего гуманитарного и социально – экономического цикла, реализующего ФГОС СПО, дисциплина ОГСЭ.02.История изучается на I-м курсе хореографического училища.

В том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 24 ч.;

- самостоятельная работа обучающегося - 48 ч.

Занятия по форме организации – групповые.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины «История». Итоговый контроль проводится в форме экзамена в I-м семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка сообщений	
Подготовка докладов	
Работа с исторической литературой	
Подготовка презентаций	
Составление конспектов	
Подготовка рефератов	
Самостоятельное изучение тем и вопросов	
Работа с учебником	
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы исторического знания.		1	
Введение.	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории.	1	1,2
Раздел 2. Древнейшая и древняя история.		6/3	
Тема 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	Неолитическая революция. У истоков рода человеческого.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: учебник стр. 26.</i>	1	
Тема 2. Цивилизации Древнего мира.	Цивилизации Древнего Востока.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций на эту тему.</i>	1	
	Древняя Греция, особенности социально-экономического и политического развития.	1	2
	Древний Рим, особенности социально-экономического и политического развития.	1	2
	Культура и религия Древнего мира.	1	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций на тему «Семь чудес света», «Мифы Древнего Востока».</i>	1	
Раздел 3. История Средних Веков.		14/6	
Тема 3. Христианская Европа и исламский мир в средние века.	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1	2
	Возникновение и распространение ислама. Исламские завоевания.	1	1,2
	Образование национальных государств в Европе.	1	2
	Столетняя война и кризис в средневековье.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по теме Византия.</i>	1	
	Становление феодальных отношений. Основные черты западноевропейского феодализма.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект на тему «Крестовые походы».</i>	1	
	Особенности средневековой культуры. Начало Ренессанса.	1	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект «Культура и искусство в средние века».</i>	1		

Тема 4. От древней Руси к Московскому государству.	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.	1	2
	Общество древней Руси и раздробленность на Руси. Основные центры феодальной раздробленности.	1	2
	Древнерусская культура.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: доклады по теме: «Первые русские князья», «Верование восточных славян».</i>	1	
	Нашествие монголов на Русь. Формы зависимости Руси. Последствия монголо-татарского ига.	1	2
	Начало возвышение Москвы. Дмитрий Донской и Куликовская битва.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата о А. Невском.</i>	1	
	Образование единого Русского государства.	1	2
	Культура Руси 13, начало 16 века.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада герои русских былин.</i>	1	
Тема 5. Индия и Дальний Восток в Средние века.	Индия, Китай и Япония в Средние века.	1	2

Раздел 4. История нового времени.		27/15	
Тема 6. Начало нового времени.	Экономическое развитие и перемены в обществе.	1	2
	Великие географические открытия образование колониальных империй.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект: «Абсолютизм в Европе».</i>	<i>1</i>	
Тема 7. Страны Европы и Северной Америки в 16, 18 веках.	Возрождение и гуманизм.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме.</i>	<i>1</i>	
	Реформация и контрреформация.	1	2
	Становление абсолютизма в Европейских странах.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации.</i>	<i>1</i>	
	Английская революция 17 века.	1	2
	Война за независимость образование США.	1	2
	Французская революция конца 18 века.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: доклады «Европейские революции».</i>	<i>1</i>	
	Развитие культуры и науки в 16 – 17 веках. Эпоха просвещения.	1	2
Тема 8. Россия в 16 – 18 веках.	Россия в правлении Ивана Грозного.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: конспект по учебнику «Ливонская война» доклады: «Освоение Сибири».</i>	<i>1</i>	

	Смутное время начало 18 века.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка текста и кроссворда.</i>	1	
	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика.	1	2
	Россия в эпоху петровских преобразований.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: культурные преобразования Петра I, Великое посольство.</i>	1	
	Внутренняя и внешняя политика России в середине второй половины 18 века.	1	2
	Русская культура 16 – 18 веков.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: особенности Русской культуры 16 – 18 веков.</i>	1	
Тема 9. Страны Востока в 16 – 18 веках.	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	1	2
Тема 10. Страны Европы и Америки в 19 веках.	Промышленный переворот и его последствия.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: западноевропейская культура в 19 веке.</i>	1	
Тема 11. Россия в 19 веке.	Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.	1	2
	Движение декабристов.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: внутренняя политика Николая I.</i>	1	
	Внешняя политика России во второй четверти 19 века.	1	2

	Отмена крепостного права и реформы 60 – 70 годов 19 века. Контрреформы.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: итоги и значение реформ.</i>	1	
	Общественное движение во второй половине 19 века.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады.</i>	1	
	Экономическое развитие во второй половине 19 века.	1	2
	Внешняя политика России во второй половине 19 века.	1	2
	Русская культура 19 века.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: доклады о театре и музыке 19 века.</i>	1	
Тема 12. Страны востока в период колониализма.	Колониальная экспансия европейских стран. Индия в 19 веке.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Китай и Индия в 19 веке.</i>	2	
Тема 13. Итоговое повторение	Обобщение пройденного материала	1	3
	Экзамен		
	Самостоятельная работа	24	
	Аудиторных часов	48	
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «История» реализуется в учебном кабинете истории. Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия.

Технические средства обучения: видео и DVD – проигрыватель, телевизор, ноутбук.

3.2. Информационно – коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Используемая литература

Основная литература:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М., Академия, 2020.
2. Васильев А.А. История средних веков – М., 1994.
3. Родригес А.М. Новейшая история зарубежных стран 20 век. – М., 2001.
4. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень) – М., 2015.
5. Самыгин П.С. История - М., 2003.

Дополнительная литература:

1. Нилова Т.А. Энциклопедия русской культуры - М., 2006.
2. Раздаточный материал по истории.
3. Фильмы на DVD/CD.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования // ЭБС "Лань".
2. Коллекция "Социально-гуманитарные науки - Издательство Центральная городская публичная библиотека им. В.В.Маяковского"//ЭБС "Лань".
3. Коллекция "Социально-гуманитарные науки - Издательство "Лань"//ЭБС "Лань".

Интернет – источники:

1. <http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html>
2. <http://www.wikipedia.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p>знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в виде экзамена</p>